****

Особенные даты и события в месяце феврале:

2 февраля – Сретение Господне.

11 февраля – Матерь Божья Лурдская.
Всемирный День больных.

14 февраля – Святые Кирилл и Мефодий, покровители Европы.

22 февраля – Пепельная Среда.
Начало Великого Поста.

Ежемесячная детская католическая газета прихода Непорочного Сердца Божьей Матери в г. Иркутске

Наш электронный адрес: gazeta_lampadka@mail.ru

При подготовке номера использованы материалы из книг Е.Мурашовой «Класс коррекции», И.Ясиной «Человек с человеческими возможностями, «Библия в пересказе для детей», «365 загадок и головоломок» и интернет-ресурсов.

Редакционный совет:
о. Владимир Сек, SVD,
с. Богдана Иваничова, SSpS,
с. Юлиана Гостковска, SSpS,
Наталья Гончаренко

Приход Непорочного Сердца Божьей Матери г.Иркутск

ЛАМПАДКА

Детская католическая газета

№ 2 (42) Февраль 2012 г.

Дорогие наши читатели, дети и родители!

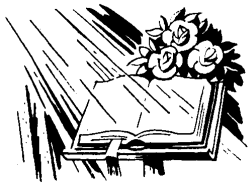
В этом номере «ЛАМПАДКИ» мы обращаемся к пятой Божьей заповеди, которая звучит так: «Не убивай». Вдумываясь в эти слова, мы хотим подчеркнуть важность и ценность жизни во всех ее проявлениях, а также необходимость благодарить Бога за дар жизни.

Когда мы получаем подарок, то, конечно, говорим: «Спасибо!» Поэтому мы всегда должны благодарить Бога, Который подарил нам жизнь.

С любовью, Ваша Редакция

Молитва-благодарение

Господи, благодарю Тебя за мое тело:
за глаза, которые видят и за уши,
которые слышат, за ноги, которые
так быстро бегают.
Господи, благодарю Тебя за мою голову,
в которой много идей. Благодарю за
мое сердце, которое хочет любить.
Господи, благодарю Тебя за этот прекрасный
мир, который Ты создал для нас.



Читаем Библию: Ветхий Завет

Читая Первую Книгу Царств, мы остановились на том, как пророк Самуил помазал на царство Саула.

Саул был храбрым воином. С Божьей помощью он одолел многих врагов. Но в нем не было истинной веры, и он не всегда следовал Божьей воле. И однажды Самуил сказал ему: «Неужели ты думаешь, что жертвоприношения важнее Богу, чем послушание Ему? За то, что ты отверг слово Господа, и Он отвергнет тебя, чтобы ты не был больше царем».

Господь объявил Самуилу, что нашел другого человека, который достоин быть царем Израиля. По велению Бога Самуил отправился в город Вифлеем, чтобы найти Иессея и помазать на царство одного из его сыновей. Самуилу приглянулся самый красивый и высокий из сыновей Иессея, и он решил, что это и есть Божий избранник, будущий царь Израиля. Однако Бог остановил пророка и сказал, что выбрал не этого, а младшего из братьев, Давида. Тогда Самуил тайно помазал Давида на царство.

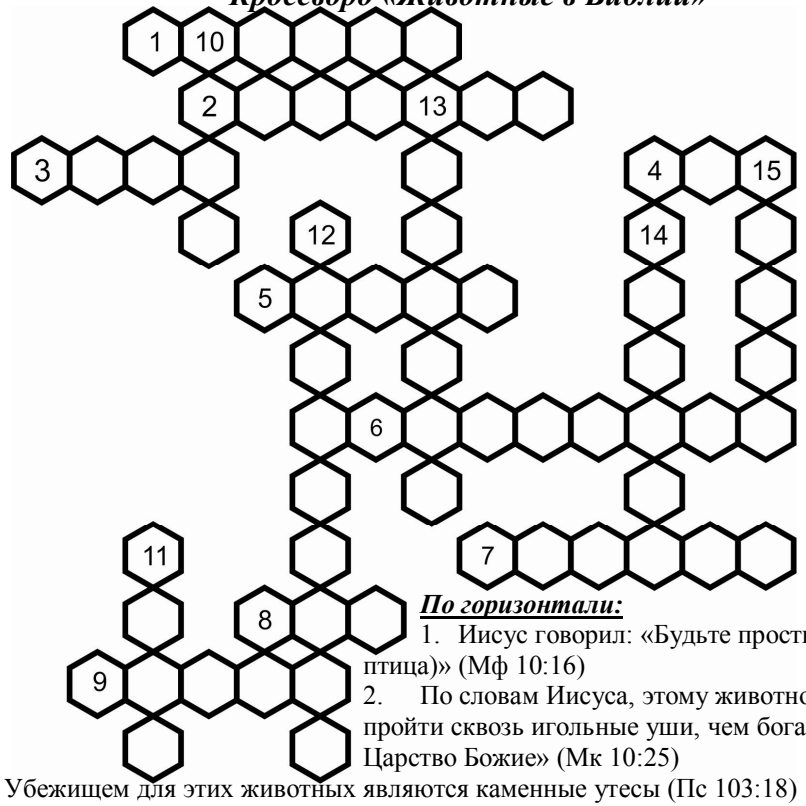
Между тем Саул, отвергнутый Господом, все чаще стал испытывать приступы тоски и тревоги. Слуги посоветовали ему позвать музыканта, чтобы он развлекал царя. Саул распорядился позвать Давида, о музыкальном даре которого говорил весь народ. Так Давид стал служить в доме царя, облегчая его страдания.

Прочитай отрывок из Первой Книги Царств, глава 16, стихи 1-23 и ответь на вопросы:

- *Как звали сына Иессея, который сначала приглянулся Самуилу?*
- *На что смотрит человек, а на что смотрит Бог, оценивая человека?*
- *На каком музыкальном инструменте играл Давид?*

И снова собрались филистимляне напасть на израильскую землю. Из вражеского войска вышел один искусный воин, которого звали Голиаф, и стал вызывать на единоборство кого-нибудь из израильтян.

Кроссворд «Животные в Библии»



По горизонтали:

1. Иисус говорил: «Будьте просты как (эта птица)» (Мф 10:16)
2. По словам Иисуса, этому животному удобнее пройти сквозь игольные уши, чем богатому войти в Царство Божие» (Мк 10:25)
3. Убежищем для этих животных являются каменные утесы (Пс 103:18)
4. На этого животного охотился Давид (1 Цар 17:34)
5. Крик этой птицы напомнил Петру слова Иисуса (Лк 22:60-61)
6. Иисус дал апостолам власть наступать на этих опасных насекомых (Лк 10:19)
7. По мнению Давида, Голиаф был хуже этого животного (1 Цар 17:43)
8. Во чреве этого животного пророк Иона провел три дня и три ночи (Иона 2:1)
9. Статую этого животного отлили иудеи и поклонялись ему (Исх 32:8)

По вертикали:

10. По словам Иисуса, если одно это животное заблудится, человек оставит других 99 и пойдет искать его (Мф 18:12)
11. В это пресмыкающееся превращался жезл Моисея (Исх 4:3)
12. В пророчестве Исайи вместе с этим животным будет пастись корова (Ис 11:7)
13. Это земноводное не упоминается в Библии, но его близкий родич был использован Богом для наказания египтян (Исх 8:2-3)
14. С этим животным сравнивал Иисус правителя Галилеи Ирода Антипу (Лк 13:32)
15. Эту птицу Ной выпустил первой из ковчега во время всемирного потопа (Быт 8:7)

Животные в Библии

В прошлом номере мы с вами, дорогие читатели, вели разговор о растениях, о которых можно прочитать в Библии. Сегодня хотим обратить ваше внимание на животных в Священном Писании. Кстати, в отличие от растений, созданных Творцом в один день, животных Он создавал последовательно: пресмыкающихся и птиц в пятый день, а прочих животных – «скотов, и гадов, и зверей земных по роду их» (Быт 1:24) – в шестой день, прежде сотворения человека.

В Библии упоминается множество живых существ – птицы, рептилии, домашние и дикие млекопитающие. Павлин и лебедь, змея и бык, саранча и лиса – все они нам известны. Но вот в Книге Второзакония упоминается совершенно невиданное животное – камелопард (Втор 14:5).

Кто же это такой? И на кого он похож? Давайте попробуем разделить это слово на части. Слово «камелос» в переводе с греческого – верблюд. На английском языке оно звучит похоже – «кемел». А на немецком – «камел». «Пардус» - это леопард. Получился «верблюдолеопард». Хотелось бы взглянуть на него! Но все-таки, какое животное похоже одновременно и на верблюда, и на леопарда? В Библии сказано, что у камелопарда раздвоено копыто и он жует жвачку. Значит, это большое травоядное животное. А теперь подумаем, чем это животное может быть похоже на леопарда? Ушами? Хвостом? Цветом шерсти? Стоп! У леопарда удивительно красивая шерсть – с пятнышками. А у какого большого травоядного животного шкура покрыта пятнышками?

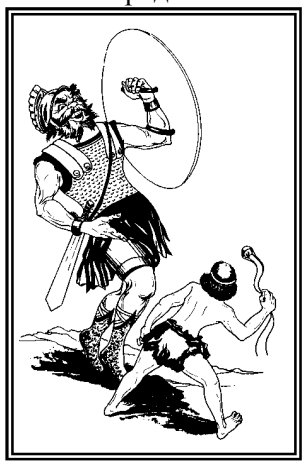
У жирафа! Посмотри на жирафа. Он, действительно, похож и на верблюда, и на леопарда. Так вот какой ты, камелопард, - загадочный зверь из Библии!

Голиаф поставил условие, что если он сам потерпит поражение, то филистимляне станут рабами Израиля, а если одержит верх – израильтяне станут служить филистимлянам. Голиаф был огромного роста, одет в мощные доспехи и казался непобедимым, поэтому израильтяне испугались. Никто из воинов не осмеливался вступить с ним в бой. Давид же, когда Саул собирал войско для войны, вернулся в дом своего отца, так как был очень юн. Но когда он услышал про вызов Голиафа, то решил принять его. Саул стал его отговаривать: «Ты не можешь идти против этого филистимлянина, потому что ты еще мальчик, а он зрелый воин». Однако Давид был настойчив в своем решении. Когда он вышел на бой против Голиафа, тот очень удивился. Но Давид сказал ему: «Ты идешь против меня с мечом, копьем и щитом, а я иду против тебя во имя Господа Саваофа». После чего выхватил камень, вложил в пращу и поразил Голиафа.

Прочитай отрывок из Первой Книги Царств, глава 17, стихи 32-51 и ответь на вопрос:

- Что было при себе у Давида, когда он вышел на бой против Голиафа?

После победы над Голиафом Саул приблизил к себе Давида. Давид прекрасно справлялся с любым поручением царя и приобретал всю большую любовь народа. Особенно полюбил его сын Саула, Ионафан. Все это вызывало у царя зависть. Однажды, когда Давид играл ему, Саул внезапно схватил копье и метнул в Давида. Но юноша отклонился от разящего удара, и Саул понял, что Господь взял Давида под Свою защиту. Саул решил во что бы то ни стало покончить с соперником. Только истинная дружба Ионафана помогла Давиду несколько раз избежать гибели от рук Саула и его слуг. Наконец, по совету Ионафана, знавшего все планы своего отца, Давид был вынужден бежать из дома царя. Ненависть Саула была так сильна, что он даже приказал перебить всех жителей города, где священники дали хлеба Давиду и его спутникам. Долго скитался Давид, пока в очередной битве с филистимлянами не погибли Саул и трое его сыновей, одним из которых был верный друг Ионафан. Когда Давид узнал о смерти Саула и Ионафана, он в скорби разодрал свои одежды и горько рыдал. Но теперь Давиду незачем было скрываться, и он вернулся на родину, где и был провозглашен царем сначала Иудеи, а позже всего Израиля. Своей столицей он выбрал Иерусалим.



Страничка для родителей

Дорогие родители!

Тема этого номера Лампадки приглашает нас посмотреть и задуматься над самим большим даром, полученным от Господа – даром нашей жизни!

Разговор о пятой заповеди Бога не можем начать иначе, чем моментом тишины и созерцания дара человеческой жизни, дара нашей собственной жизни и жизни наших детей. Осознание величины Божьего дара, в котором Он в Своей любви и только из любви, хочет, чтобы мы жили, вводит нас в атмосферу благодарности и восхищения: Бог сотворил меня и хочет мне счастья!

В суете наших дней мы часто забываем про эту основную истину – мы возлюбленные дети Божье и ми дороги в Его глазах; мы не одиноки, с нами наш любящий Бог, Он с нами с начала до конца наших дней.

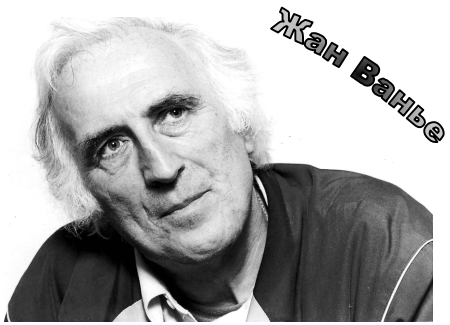
Вам, родителям, Бог дал неповторимое призвание – быть Его со-творцами, дарить и развивать новую жизнь. Жизнь, которая является плодом Его и Вашей любви. Вам принадлежит ответственность за этот бесценный дар, и это чувство ответственности за дар жизни Вы должны передать и своим детям.

Дар жизни отличается от всех остальных даров. Мы его получили без наших заслуг и желаний, и Бог нам доверяет, что мы можем с достоинством относиться к доверенной нам жизни и здоровью.

Только на фоне понимания и принятия человеческой жизни как дара – своей и каждого другого человека - можем услышать и правильно исполнять пятую Божью заповедь: «Не убивай!»

Дорогие родители, существует много способов, как праздновать нашу жизнь, но первым шагом должна быть наша благодарность Богу за этот дар. Пусть эта благодарность будет молитвой и восхвалением Бога. День рождения большой праздник для каждого из нас, сделайте из празднования Дней рождения в вашей семье Дни благодарности и радости. Подарков бывает в такой день

На вопрос «как относиться к инвалидам?» особый ответ, ответ христианский, дал канадец Жан Ванье – жить единой жизнью с инвалидами, учась друг от друга. Однажды он столкнулся с двумя безнадежными больными, жившими в интернате. Они были слепоглухонемые, бездвижные, с пониженным интеллектом. От них отказались родные. Они были никому не нужны. Жан Ванье поселил их в своем доме, научился с ними общаться, создав язык прикосновений, и страшная пропасть между больными и здоровыми стала исчезать. «Общение больных и здоровых – средство взаимной помощи друг другу, - говорит Жан Ванье. – Всю жизнь я стараюсь понять этих людей. Я открыл для себя, что их сердца… жаждут быть любимыми, понятыми, иметь друзей».



Для чего Бог допускает появление в мире инвалидов? Может, для того, чтобы мы научились состраданию? Или чтобы, наконец, оценили дар здоровой жизни? А, может, для того, чтобы осознали, что есть ценности более важные, чем деньги, карьера, успех? Чтобы поняли, что только Господь является источником и подателем жизни, и никто не вправе отнимать ее у других?

В Евангелии от Иоанна говорится о том, как однажды Иисус проходил мимо человека, слепого от рождения. Ученики Его спросили у Него: Равви! Кто согрешил, он или родители его, что родился слепым? Иисус отвечал: не согрешил ни он, ни родители его, но это для того, чтобы на нем явились дела Божии (Ин 9:2-3). Иисус исцелил этого человека, тот прозрел и уверовал в Иисуса, причем обрел такую смелость и доверие своему Спасителю, что без колебаний признал Его Сыном Божьим и прямо отстаивал свою веру перед фарисеями. Случилось бы это, если бы он родился здоровым?

Очень многие инвалиды, пережив долгий путь принятия себя такими, какие они есть, научились жить, радуясь своей жизни и благодаря Бога за нее. Мальчик Юра из рассказа «Новый ученик» (это отрывок из повести Екатерины Мурашевой «Класс коррекции») часто улыбается. Он видит, что не такой, как все, но не страдает от этого. Он знает, что у каждого человека есть недостатки и достоинства и с радостью делится с друзьями тем, что у него есть. А как бы ты отнесся к тому, что в твоем классе стал учиться ребенок-инвалид? Как бы ты общался с ним? Смог принять его как равного себе?

Такая драгоценная … жизнь!

«*Ты устроил внутренности мои и соткал меня во чреве матери моей. Славлю Тебя, потому что я дивно устроен. Дивны дела Твои, и душа моя вполне сознает это*» (Пс 138:13) – так восклицает псалмопевец, изумляясь величию Творца и благодаря Его за дар жизни. Мы все получили этот дар. Однако зачастую мы принимаем его как нечто должное, забывая благодарить Бога за радость жизни.

Однако у тебя могут возникнуть вопросы: Если я здоров, я вижу и слышу, и все органы мои действуют в порядке, то я, несомненно, могу благодарить Бога за мою жизнь. Но что делать людям, чья жизнь наполнена болезнями, страданием, болью? Неужели ребенок, родившийся слепым или с врожденным уродством, должен благодарить Бога за ТАКУЮ жизнь? Нужна ли ТАКАЯ жизнь? Может, было бы разумнее избавляться от калек, от безнадежно больных, от инвалидов?

Инвалиды, или как сейчас говорят, люди с ограниченными возможностями, были во все времена. Кстати, Гомер, автор древнейших литературных памятников «Илиада» и «Одиссея», был слепым. Великий немецкий композитор Людвиг ван Бетховен к концу жизни оглох. У испанского писателя Мигеля де Сервантеса, создателя «Дон Кихота», не было руки. Известный английский поэт Джордж Гордон Байрон хромал. А великий русский писатель Федор Михайлович Достоевский страдал тяжелым заболеванием – эпилепсией. Всех этих людей сегодня признали бы инвалидами. Тем не менее, они внесли огромный вклад в культуру.

Как же относиться к инвалидам? Жители древнегреческого города Спарта сбрасывали со скалы младенцев, которые родились слабыми или увечными. В фашистской Германии были приняты законы об уничтожении неполноценных людей. Сейчас в некоторых демократических государствах инвалидам стараются обеспечить необходимый жизненный уровень и минимальный уход, однако отделяя их от здоровых людей, собирая в особых интернатах.

достаточно, но самый большой – это ведь сама жизнь. Мы её получили как подарок с неизмеренным потенциалом, который мы должны за помощи Божьей открывать и развивать. И дело это прекрасное!

Каждый из нас уникален, мы отличаемся друг от друга, но перед Господом цена каждой жизни одинаковая, бесценна. Никто из нас не имеет права вредить ни своей жизни, ни жизни другого человека. Мы все только сотрудники Божьего плана с нами. Пусть ни слово, ни поступок не станет орудием разрушения как жизни другого человека, так и нашей жизни.

Дорогие родители, помогайте детям увидеть красоту дара человеческой жизни – разрешите им заботиться о младшем братике или сестренке, учите их замечать нужды старших людей в вашей среде или даже посторонних. Научите их ценить жизнь людей с телесными или психическими ограничениями, которых наше общество принимает с растерянностью.

Даже присутствие домашнего животного в жизни ребенка развивает в нем чувство заботы и внимания, сколько нежности может проявить уже маленький ребенок. Помогите им перенести такой подход и к людям и к самому себе.

Пятая Божья заповедь говорит: «Не убивай». Давайте добавим: «Храни, развивай!»

Желаю вам настоящего праздника жизни и не только в День рождения, но и сегодня, и завтра, каждый день!

Ведущая рубрики –
с. Богдана Иваничова

Новый ученик

— Дети, сегодня я прошу вас вспомнить о таком понятии, как милосердие!

В ответ на эту просьбу половина нашего класса весело заржала. Другая половина, та, у которой сохранились мозги, насторожилась. И было, отчего. Я думаю, что в тот день это самое слово, — «милосердие» — прозвучало в стенах нашего класса впервые за все семь лет, которые мы провели в школе. Почему? Так уж получилось. Не говорят в нашем классе такими словами.

Клавдия, наша классная руководительница, переминалась с ноги на ногу, ломала пальцы и закатывала глаза. Глядя на переминающуюся Клавдию, я сразу подумал, что наш класс решили расформировать прямо сейчас, не дожидаясь конца года. Все учителя нас давно этим пугали, и вот наконец — свершилось. Но только при чем тут милосердие?

— Сегодня, ребята, я хочу представить вам нового ученика вашего класса… — разродилась наконец Клавдия.

Ого! Страшно даже подумать, что же это такое к нам пожаловало…

Дверь словно бы сама собой распахнулась, и из коридора въехала в класс инвалидная коляска с большими блестящими колесами. Человек десять изумленно присвистнули. Я сам с трудом удержался. То есть не то чтобы мы инвалидных колясок не видели или

людей, которые на них передвигаются, — видели сколько угодно — в метро, на вокзалах, в переходах, на перекрестках, ну, где там еще нищие встречаются? Но чтобы вот так, в обычной, можно сказать, школе…

— Знакомьтесь, ребята, Юра Мальков. Будет учиться с вами. Надеюсь, вы поможете ему… Поможете привыкнуть и адаптироваться к школе…

Впечатление, надо сказать, получилось сильное. Никто из наших не гмыкал, не ржал, не свистел, не показывал пальцем, не отпускал идиотских шуточек. Все это было впереди. Пока все молча смотрели на Юру Малькова. А Юра Мальков смотрел на нас. И улыбался. Потом Пашка Зорин встал из-за последней парты, отодвинул стул рядом с собой и деловито спросил:

— Ты как, видишь хорошо? Или тебе лучше вперед?

— Я хорошо вижу, спасибо, — Юра улыбнулся еще шире и, ловко управляя коляской, покатился по проходу к Пашкиной парте.

Могучему Пашке удалось раздвинуть столы и пристроить коляску так, что Юра легко мог писать на столе. Но… С руками у Юры явно было не все в порядке. Он достал из сумки тетрадь, взял ручку и, как-то нелепо выгибаясь, попробовал было начать работу. Не вышло. Пашка что-то прогудел и слегка развернул Юрину коляску под углом. Так дело пошло на лад. Судя по тому, что я видел, Юра лег на парту боком и писал практически снизу вверх, как японец. Хотя японцы, кажется, пишут наоборот — сверху вниз. Пашка сначала поглядывал на Юру с тревогой, словно ожидая, что он сейчас рассыплется или еще что похуже. Но он скоро успокоился и даже стал проявлять интерес к тому, что в Юриной тетрадке происходит. Иногда что-то басом спрашивал, Юра коротко отвечал. В общем, нашли общий язык.

На перемене Пашка выкатил Юрину коляску в коридор, и все, кому было любопытно, ее обступили. Из других классов тоже, естественно, подходили посмотреть. Выяснилось, что Юра может передвигаться и без коляски, то есть ходить. Когда надо было переходить с этажа на этаж, Юра с коляски слезал и сам шел по лестнице, цепляясь за перила. Смотреть на ходящего Юру было тяжело, потому что он весь при этом как-то дергался и пожимался. Я смотрел, а девчонки многие отворачивались. Пашке и другим пацанам Юра сказал, что вообще-то он на коляске почти не ездит, а ходит на таких специальных костылях, но сейчас для первого раза приехал на коляске, чтобы никого видом своей ходьбы не пугать.