****

Напоминаем про самые важные события в месяце мае:

1 мая – Праздник Божьего Милосердия.

1 мая – Беатификация Слуги Божьего Папы Иоанна Павла II.

13 мая – Пресвятая Матерь Божия Фатимская.

15 мая – Воскресенье Доброго Пастыря.

31 мая – Посещение Девой Марией Елизаветы.

Ежемесячная детская католическая газетка
Распространяется бесплатно в Кафедральном соборе Непорочного Сердца Божьей Матери в городе Иркутске
Тираж 50 экз.

При подготовке номера использованы материалы из книг «Библия в пересказе для детей», «365 загадок и головоломок», журнала «Водограй», а также Интернет-ресурсов.

Над номером работали:
о. Владимир Сек, SVD,
с. Богдана Иваничева, SSpS,
с. Юлиана Гостковска, SSpS,
Наталья Гончаренко

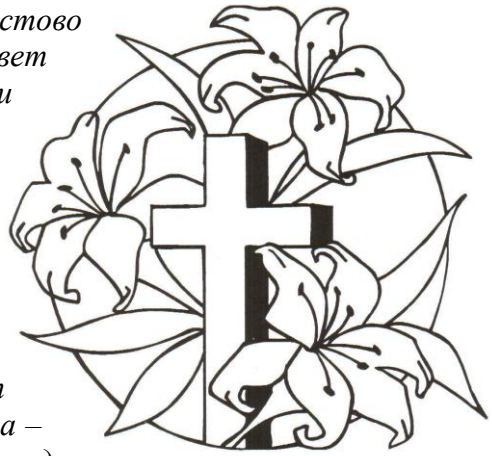
Местная Римско-католическая религиозная организация
Приход Непорочного Сердца Божьей Матери в городе Иркутске

ЛАМПАДКА

Детская католическая газетка
№ 5 (37) Май 2011 г.

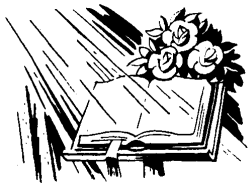
Дорогие наши читатели, взрослые и дети!

Наступил месяц май. В этом месяце нам о многом хочется сказать. Прежде всего, о той радости, которую дарит нам всем Воскресший Иисус. Совсем немного времени прошло с того дня, когда мы торжествовали Христово Воскресение. Пасхальный свет продолжает озарять нашу жизнь, и мы радуемся и благодарим Иисуса за Его великую жертву, за Его огромную любовь к нам. Обращайтесь к Нему, помните о Нем, будьте с Ним каждый день. И не забывайте, что Он – Наш Самый Лучший Друг.



Вместе с тем, май напоминает нам и о Той, Которая дала нам Иисуса – о Деве Марии. Мария никогда не искала для себя почестей. Она стремилась лишь к одному – сделать что-нибудь хорошее для других. Мария учит нас доброте, а наши сердца – быть открытыми на нужды близких. Посмотри вокруг, возможно совсем рядом есть кто-то, кому нужна твоя помощь. Иногда достаточно одной улыбки, доброго слова, чтобы поддержать человека и зажечь в его сердце искру Божьей любви.

С любовью, Ваша Редакция



Читаем Библию: Ветхий Завет

Продолжая читать Книгу Исхода, мы узнаем, что время перехода через пустыню было наполнено для израильского народа разнообразными важными событиями.

В третий месяц после исхода из Египта Бог привел израильтян к горе и оттуда, с вершины, обратился к народу с заповедями, которые повелел исполнять им во все дни жизни:

«Слушай, Израиль! Я Господь Бог твой, Который вывел тебя из Египта и освободил от рабства. Да не будет у тебя других богов, кроме Меня. Не делай себе идола ни из того, что на небе вверху, ни что на земле внизу, ни что в воде ниже земли. Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно. Соблюдай седьмой день недели: шесть дней работай, а седьмой посвящай Господу, Богу твоему. Почитай своих родителей. Не убивай. Не развратничай. Не кради. Не обманывай. Не желай того, чем владеет другой, и не завидуй». Когда Господь говорил, люди испугались и попросили Моисея, чтобы он сам беседовал с Богом, а потом пересказывал им Его повеления. И народ отступил и стал вдали. Моисей же взошел на гору, и там Господь говорил с ним. Кроме Десяти Заповедей, Он дал Моисею многочисленные законы, которые должны были соблюдать сыны Израиля. Сорок дней и сорок ночей провел Моисей на горе. А когда Бог окончил говорить с ним, то вручил ему каменные таблицы, на которых Божьей рукой были написаны Его законы и заповеди.

Прочитай отрывки из Книги Исхода,
глава 20, стихи 1-21; глава 31, стих 18; и ответь на вопросы:

- На какой горе Бог обратился к еврейскому народу с Заповедями?

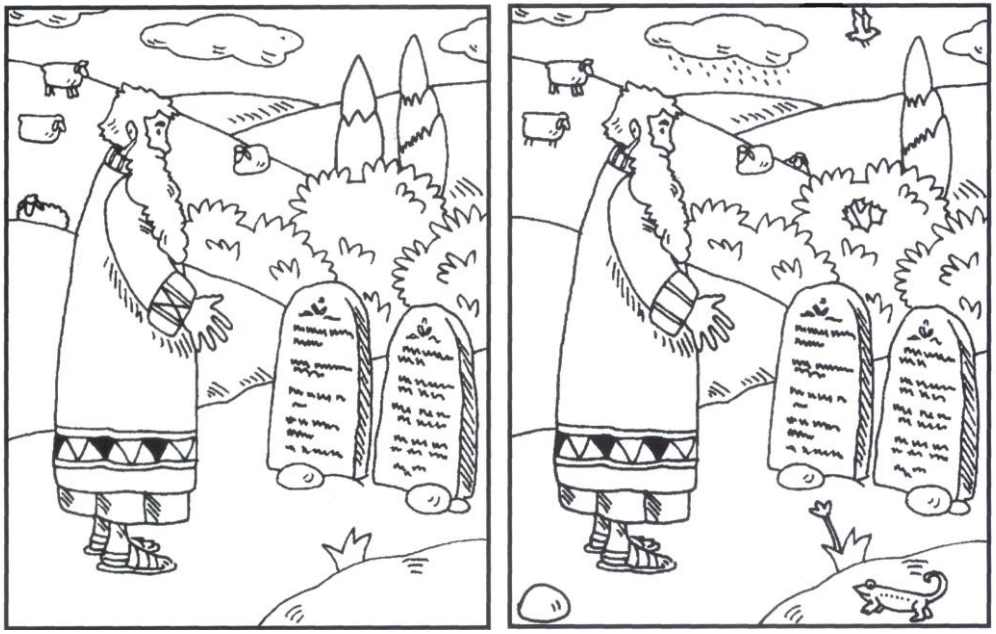
- Какие знамения сопровождали явление Бога израильтянам?

- Как называют каменные таблицы, на которых были записаны Божьи Заповеди?

Чтобы выполнить это задание тебе сначала нужно найти подсказку. Обнаружишь ее так. Свиток с указанием нужного текста из Библии отмечен номером, в котором цифра, обозначающая десятки, больше цифры, обозначающей сотни, и меньше цифры, обозначающей единицы. Прочитай в Библии нужный отрывок и впиши слова, которые были сказаны Иисусом и юношей. А если вспомнишь еще отрывки из Библии, в которых Иисус ссылается на Заповеди, данные Богом Моисею, то ты – молодец!

ЗАДАНИЕ 1 (простой уровень)

На рисунке изображены Моисей и каменные таблицы с Божьими Заповедями. Найди десять отличий между картинками.



ЗАДАНИЕ 2 (сложный уровень)

Иисус всегда говорил, что пришел в этот мир не нарушить закон, но исполнить его. В Евангелии описывается разговор между Иисусом и юношей, в котором Господь прямо говорит о необходимости исполнения Божьих Заповедей.

Лк. 8:4-15

255

Мк. 10:17-20

157

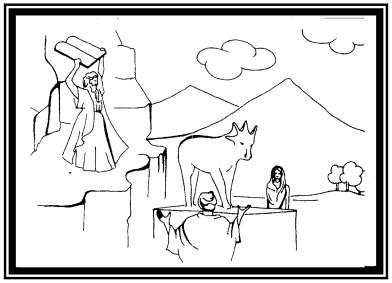
Ин. 10:1-16

971

Мф. 19:16-20

478

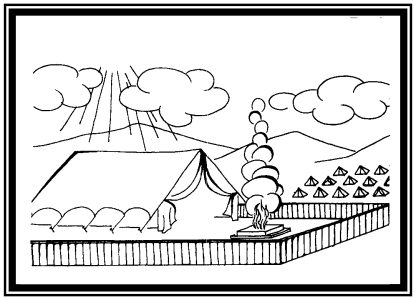
Когда народ увидел, что Моисей долго не возвращается, то стали просить Аарона: «Сделай нам идола, который всегда был бы с нами! А то Моисей ушел, и мы не знаем, что с ним!» Аарон согласился и отлил статую тельца – молодого быка. Люди увидели тельца, обрадовались и закричали: «Вот бог Израиля, который вывел нас из Египта!» И поклонились тельцу и принесли ему жертвы. Тогда Господь сказал Моисею: «Поспеши к твоему народу, потому что он согрешил. Как скоро они отклонились от пути, который Я им заповедал! Они разгневали меня; лучше я истреблю их». Но Моисей умолил Господа сдержать Свой гнев. Моисей спустился с горы и увидел, что все пляшут вокруг статуи тельца. Тогда он в ярости бросил каменные таблицы с Заповедями, которые нес народу, и они разбились.



Прочитай отрывки из Книги Исхода, глава 32, стихи 1-20; и ответь на вопросы:

- *Из чего отлили Аарон статую тельца?*
- *Что сделал Моисей с идолом?*

Моисей вновь и вновь обращался к Господу с просьбой простить сынов Израиля, не лишать их Своей милости и не оставлять на пути в Землю Обетованную. И Господь согласился. Он повелел Моисею вытесать две новые скрижали, подобные прежним, и снова подняться с ними на гору. Там Бог повторил Моисею все Свои законы и заповеди. Сойдя с горы, Моисей объявил народу, что Господь не оставит их. И призвал израильтян сделать скинию (шатер) и ковчег Господу, чтобы Господь сопровождал народ на пути в Землю Обетованную. Каждый принес в дар то, что у него было – золото, серебро, медь, драгоценные камни, шерсть, тонкую льняную ткань. Вскоре набралось достаточно материала для сооружения скинии и ковчега по образцам, данным Богом. Когда же все необходимое для служения Господу было готово, скинию покрыло облако, и ее наполнила слава Господа. Когда облако поднималось, израильтяне отправлялись в путь. Если же не поднималось, то они оставались на месте. Так Господь сопровождал народ во все дни его странствия.



Страничка для родителей

Дорогие родители!

Сегодня встречаемся на страничке нашей рубрики в последний раз в этом учебном году. Да, снова стоим на маленькой границе, когда заканчивается один период нашей жизни, а перед нами стоит еще не открытая дверь новых дней. В конце этого месяца дети прощаются на некоторое время не только со школой, но и со своими одноклассниками и друзьями. И в то же самое время начинаются летние дни, которые приносят с собой новые приключения, новые встречи, новых друзей. Приглашаю вас задуматься над дружбой и ее смыслом.

Дружба – это одна из самых важных частей человеческой жизни. Мы – социальные существа, нуждающиеся в других людях, в общении с ними, в их близости. Даже грудной ребенок поворачивает голову в ответ на человеческий голос. Уже в раннем детстве дети начинают дружить с детьми вне семьи. Здоровые, хорошие семейные отношения дают ребёнку близость, уверенность и глубокий смысл интимности, но они не заменяют других отношений. Дружба помогает развиваться эмоционально и социально. В общении дети могут попробовать разные формы общения, испытывают разные чувства, открывают то, что разные люди или разные обстоятельства нуждаются в разном поведении и начинают понимать другие точки зрения. Дети часто сравнивают себя с другими детьми и обнаруживают сходство, но одновременно и свою индивидуальность. Своей принадлежностью к группе поднимается самооценка ребёнка. Детская дружба помогает в трудных ситуациях таких, как переход в новый коллектив, разочарование или домашние стрессы. Дружба это не удобство, а необходимость здорового психологического развития.

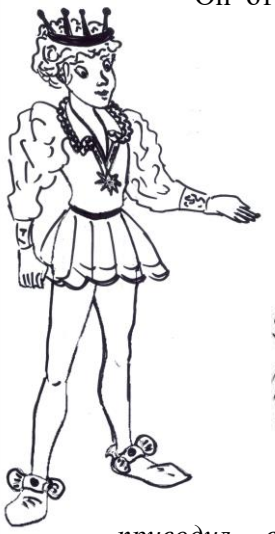
Можете еще вспомнить человечка, которого вы впервые считали своим другом или своей подругой? Я почти уверена, что и сегодня теплом наполняется ваше сердце при воспоминаниях о первой дружбе, и не важно, как долго она длилась и как выглядела. Тогда она была для нас чем-то важным и неповторимым. И я также верю, что дружба в вашей жизни занимает и сегодня очень ценное и незаменимое место. И не имеет значения, есть ли у

“Как я раньше не видел, какой он милый, добрый и умный”, - думал Фредерик.

И вот настал день, когда принц Фредерик с пышной свитой отправился на бал. Он уже понимал, что мудрец сказал ему правду. Поэтому он совсем переменил свое обращение с людьми. Все заметили, что он стал скромным, ласковым, внимательным, не говорил того, что могло обидеть, а, наоборот, старался каждому сделать что-нибудь приятное.

- Как хорошо воспитан принц Фредерик! - сказала принцесса Ильза, когда познакомилась с ним.

Впрочем, другие королевичи тоже были хорошо воспитаны. Они кланялись, танцевали, подносили букеты цветов принцессе, читали ей стихи и отвечали на вопросы короля по всем правилам вежливости. Они были любезны и приятны. Друг друга, однако, они не любили, а с низшими обращались свысока. Принц же Фредерик верил, что другие принцы лучше его. Поэтому он даже не надеялся, что будет выбран. “Принцесса слишком хороша для меня!” - думал он. Он от души хвалил других, а когда раздавали подарки, не спешил взять самый лучший.



Старый король все это заметил. Когда он спросил внучку, кто лучше всех, она воскликнула:

- Конечно принц Фредерик! Он такой добрый, его нельзя не полюбить!

- «Возлюби ближнего как самого себя». Вы, конечно, отлично знаете эту вторую часть Заповеди любви, которую неоднократно приводил в пример Иисус Своим ученикам, когда хотел показать, как должны мы относиться к тем, кто нас окружает. И, действительно, одна эта заповедь заменяет множество других правил, законов и указаний. Просто научись видеть в другом человеке не его недостатки, а бессмертную прекрасную душу, которую вложил Бог в каждого человека, сотворенного по Его образу и подобию. И ты увидишь, как много хороших людей вокруг тебя и заметишь, как по-доброму изменилось отношение окружающих к тебе самому и как много стало у тебя друзей.

заколдовала злая волшебница. Когда ты будешь говорить с ним, ты не обращай внимания на его горб, говори не с карликом, а с принцем, который в нем заколдован.

- А лакей тоже заколдован? - спросил Фредерик.

- Да, и лакей, и все остальные, - отвечал мудрец.

Принц очень удивился и обещал попробовать.

- Только смотри, - прибавил мудрец, - никогда не отступай от этого правила. Если будешь его твердо помнить, то, в конце концов, ты сможешь снять колдовство злой волшебницы, и с тобой будут разговаривать только принцы вместо шутов и лакеев.

Фредерик побежал искать карлика. По дороге он открыл дверь и дал пройти вперед министру, который шел с докладом к королю, потом поднял платок придворной даме.

- Что за чудеса! - зашептали придворные вслед Фредерику.

А Фредерик тем временем прошел двадцать пять комнат дворца и, встретив в двадцать шестой горбатого карлика, сказал ему: “Здравствуйте” с приветливым видом. Раньше он никогда не говорил ему этого и часто его дразнил. Шут подумал, что Фредерик и сейчас смеется над ним. Он тряхнул бубенчиками своего колпака и стал, как обычно, кривляться и болтать всякий вздор. Он нарочно делал гримасы, прыгал и катался по полу, чтобы рассмешить Фредерика. Но Фредерику совсем не было смешно, наоборот, ему было грустно.

“Если правда, что это заколдованный принц, то как ему, наверное, тяжело ходить в дурацком колпаке и сносить насмешки, - подумал Фредерик, - и как ему больно делать все эти фокусы с его горбатой спиной. Попробую заговорить с этим принцем!”

- Встаньте, пожалуйста, прошу Вас, - сказал Фредерик, - ведь я знаю, что в действительности Вы такой же принц, как и я. Как это ужасно, что Вам приходится быть шутом. Мне очень стыдно, что я мучил Вас. Простите меня. Я тогда ничего не понимал.

Карлик вскочил и бросил на него быстрый умный взгляд. Он все еще не был уверен, не шутка ли это. Но Фредерик подошел, положил ему руки на плечи и ласково посмотрел ему в лицо. И тогда лицо карлика вдруг изменилось, и его глаза наполнились слезами. И глаза эти были так прекрасны, так непохожи на те, которые раньше знал Фредерик, что он увидел в нем совсем другого человека. Это были глаза заколдованного принца. Фредерик разговорился с карликом и навсегда полюбил его. Больше принц не позволял никому обращаться с горбуном жестоко.

вас только один близкий друг, или несколько хороших приятелей.

Наш личный опыт и множество психологических и социальных опросов побуждают нас к поддержке и утверждению наших детей в том, что дружба важна и достойна стараний. Некоторые дети быстро находят новых друзей, но есть и такие, которым стеснительность мешает вступить в союз дружбы. Очень важно, чтобы родители проявляли поддержку, разрешили пригласить друзей в гости или даже сопровождали детей в выездах или частично участвовали в детских событиях, праздниках. Когда появляется проблема с другом, будьте открыты на разговор и позитивную поддержку, которой поможете ребенку справиться с ситуацией, и он будет учиться, как вести себя, или общаться по-другому в отношениях в будущем. Хорошо, если вы знаете, с кем дружит ваш ребёнок. Мы довольны, если друзья наших детей хорошие и беспроблемные. И здесь важен диалог, узнать, что именно привлекает моего ребенка в своем друге. И, наконец, мудрость нам приказывает ограничить своих детей от опасности.

Дорогие родители, ничего нового здесь вы не нашли. И цель не та. Моим желанием было этим совместным размышлением еще больше укрепить нашу открытость, понимание и мудрость в отношении к дружбам наших детей.

А в этом всем, на пороге лета и на протяжении всех летних дней не забывайте, что самый лучший Друг ваших детей и наш Друг, это Иисус! Он сам нас назвал своими друзьями. Давайте постараемся не потерять дар такой бесценной дружбы. Желаю вам много благословения.

И юноша сказал: «О Дружбе расскажи нам». И отвечал он, говоря:
«Друг – ваша утоленная нужда. Он поле ваше, где вы сеете с любовью и благодарно пожинаете плоды. И он ваш стол и ваш очаг. Ибо голодными приходите к нему и ищете его, чтоб мир душевный обрести.
Когда ваш друг свои поверит вам мысли, вы не боитесь «нет» сказать внутри себя, но не таите и внутреннее «да». Когда ж молчит он, ваше сердце не перестает внимать сердцу его; ибо в дружбе все мысли, все желания, все надежды рождаются и делятся по братски, без слов, в безмолвной радости. И пусть одна лишь цель у дружбы будет – проникнуть в глубины духа. И пусть то лучшее, что есть в вас, для друга будет. И, если должно ему узнать вас в дни отливов, пусть он узнает и ваши половодья. Он дан вам, чтоб всякую нужду вашу заполнить, но не пустоту. И, услаждаясь дружбой, не забывайте смеяться и радости делить друг с другом. Ибо в росе подобных мелочей находит сердце свое утро и свежесть обретает».

Ведущая рубрики – с. Богдана Иваничева

Принц Фредерик

У одного короля был сын. Звали его принц Фредерик. Принцу уже было двенадцать лет, а он до сих пор не умел себя вести. От природы у Фредерика было доброе сердце, поэтому ничего особенно плохого он не делал, но он просто не думал о других, никому не помогал, да и держать себя не умел: сидел развалясь, перебивал старших, брал горстями со стола, что ему хотелось, надменно говорил с придворными, а, если приставленный к его особе камер-лакей чем-нибудь ему не угождал, то принц даже мог его ударить. Вдруг король получил известие, что другой король, его сосед, владеющий огромной страной, созывает к себе молодых королевичей на бал. У него нет наследника и он хочет, пока жив, выбрать жениха для своей внучки, принцессы Ильзы. Кто ему понравится своим поведением и воспитанностью, того он обручит с принцессой.

- Боже мой! - вскричал король-отец. - Что нам теперь делать? До бала осталось всего десять дней, а принц, мой сын так дурно воспитан! Скорее созовите лучших учителей хороших манер, и пусть принц Фредерик учится с утра до вечера!

Главный церемониймейстер двора призвал лучших учителей, и под его наблюдением они начали один за другим говорить принцу:

- Нельзя так сидеть, нельзя так ходить, нельзя так кланяться, нельзя класть локти на стол, нельзя громко есть, нельзя свистеть в комнате. Нельзя, нельзя, нельзя!

У принца была плохая память. Ему и самому хотелось понравиться соседскому королю и принцессе Ильзе, но он не мог запомнить все, что ему говорили. Ведь ему надо было за десять дней выучить то, что другие выучивали за десять лет. Только он запомнит, что надо спросить “можно?”, входя в чужую комнату, как забудет, что надо предложить стул вошедшему. Только он запомнит и это, как ему говорят:

- Нельзя так стучать ногами! Нельзя так разглядывать вошедшего! Нельзя молчать, когда тебя спрашивают! Нельзя держать руки в карманах!..

- Сколько же правил я должен запомнить? - спросил принц.

- Мы их не считали, Ваше высочество, - сказали учителя, - но, наверное, их несколько тысяч.

Тогда принц страшно рассердился, затопал ногами и закричал, что больше учиться не будет. Все равно он не может запомнить столько правил.

Король-отец был вне себя. До отъезда оставалось уже три дня, а поведение и манеры принца по-прежнему никуда не годились. Тогда король созвал совет министров. На этом совете было решено обратиться к одному старому-старому мудрецу и спросить его, нельзя ли сократить число правил поведения хотя бы до пятидесяти самых главных.

Мудрец на это ответил так:

- Можно сократить число этих правил до одного. Кто знает только одно это правило, знает все остальные, хотя бы число их было сто тысяч. Я научу принца Фредерика за один час.

Все удивились.

Мудреца пригласили во дворец, и он сказал принцу:

- Для того, чтобы быть не только хорошим, но даже воспитанным, как полагается принцу, ты должен только считать, что все другие лучше тебя и потому всех надо любить и уважать. Если будешь думать сначала о других, а потом о себе, то ничего не сможешь сделать плохого или неприятного, а это и будет хорошим поведением. Все правила, которые ты не смог запомнить, будут исполняться сами собой.

- Это все-таки очень трудно, - сказал принц, - как же я смогу думать, что наш шут, горбатый карлик, лучше меня? Как я могу его полюбить, когда он мне так противен? Я даже никогда не смогу полюбить моего лакея с его длинным носом, который гораздо лучше карлика!

- А ты делай вот как, - сказал мудрец, - представь, что карлик в действительности вовсе не карлик, а прекрасный принц, только его