**********

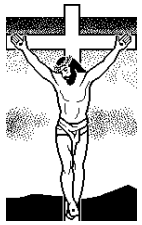
*Напоминаем про самые важные события ближайшего времени*

*19 марта – Святой Иосиф, Обручник Пресвятой Девы Марии, покровитель Иркутской епархии*

*25 марта – Благовещение*

*28 марта – Вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье*

*1 апреля – Страстной Четверг*



*2 апреля – Страстная Пятница. Воспоминание Страстей Господних*

*3 апреля – Страстная Суббота*

**Ежемесячная детская католическая газетка**
**Распространяется бесплатно в Кафедральном соборе Непорочного Сердца Божьей Матери в городе Иркутске**
**Тираж 50 экз.**

При подготовке номера использованы материалы из журнала «Водограй», книг «Библия в пересказе для детей», В.Кротова «За бродячим подсолнухом», М.Малиньского «Переживая литургический год»

Над номером работали:
о. Владимир Сек,
с. Богдана Иваничева,
с. Юлиана Гостковска,
Наталья Гончаренко

***Местная Римско-католическая религиозная организация***
***Приход Непорочного Сердца Божьей Матери в городе Иркутске***

# ЛАМПАДКА

***Детская католическая газетка***
***№ 3 (27) Март 2010 г.***

***Дорогие наши читатели, родители и дети!***

*Продолжается Великий пост, и это значит, что у нас еще есть время и возможность исправить свою жизнь к лучшему, отказаться от плохих привычек, помочь тем, кому тяжело и кто в этом нуждается. Мы искренне желаем всем прожить это время перед великим праздником Пасхи плодотворно и с пользой.*

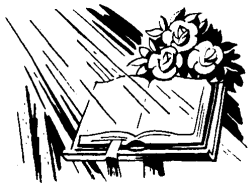
*Также хотим сообщить вам, что «ЛАМПАДКЕ» исполнилось три года!!!*

*Как и в прежние годы, мы отметим наш общий праздник в радостное послепасхальное время, в последнее воскресенье апреля. Готовьтесь! Вас ждет множество сюрпризов!*

*Ну а пока мы призываем вас активнее отнестись к выполнению заданий «ЛАМПАДКИ», продемонстрировав свои знания на очередной встрече по подведению итогов работы с нашей газеткой. Напоминаем, что с нетерпением ждем вашего творчества, вашего активного сотрудничества с «ЛАМПАДКОЙ».*

*И, наконец, разрешите сообщить вам, что у «ЛАМПАДКИ» появилась младшая сестричка – газетка для самых маленьких прихожан «ЛАМПАДОЧКА». Теперь и малыши смогут присоединиться к нашей работе и получить главный приз редакции за активность, веру и доброе сердце.*

*С любовью,* ***Ваша Редакция***



# Читаем Библию: Ветхий Завет

*Как вы помните из предыдущего чтения, Бог исполнил свое обещание и дал Аврааму сына, Исаака. Сегодня узнаем о его дальнейшей судьбе.*

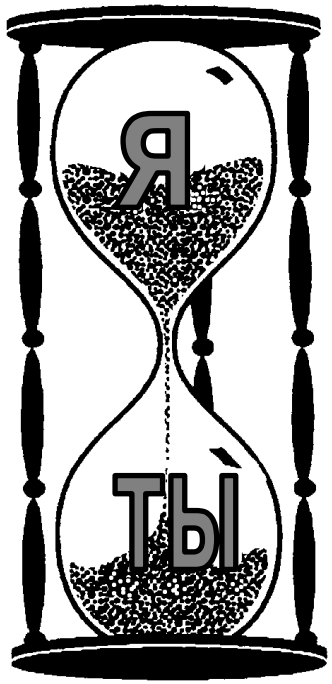
Когда Исаак подрос, Авраам послал своего раба найти для него жену. И отправил раба на свою родину, в Месопотамию. Раб взял верблюдов, богатые подарки и отправился в далекое путешествие, поклявшись исполнить волю своего господина. Но когда он подошел к городу, откуда был родом Авраам, и остановился у колодца, то увидел, что множество красивых девушек подходит сюда за водой, и не знал, какую выбрать в жены для Исаака. Тогда раб обратился с молитвой к Господу: «Господи, Боже моего господина Авраама! Пошли мне сегодня навстречу ту, что я ищу». И Бог сразу же исполнил просьбу раба – указал ему на ту, которой предстояло стать женой для Исаака. Это была Ревекка.

***Прочитай отрывок из Книги Бытия,***
***глава 24, стихи 10-21, и ответь на вопросы:***

- *Каким образом Бог исполнил молитву раба?*
  *Какой знак Он дал ему, чтобы указать на Ревекку?*

Раб отдал Ревекке подарки от своего господина и спросил, есть ли у них в доме место для него, чтобы переночевать. Когда девушка сказала, что у них достаточно места, слуга склонил голову и поблагодарил Бога за ответ на его молитвы. Ревекка побежала домой, чтобы рассказать, что произошло. И вот к путнику вышел ее брат и пригласил его в дом. Там раб рассказал о судьбе Авраама, о Сарре и об Исааке; о том, зачем был послан и как нашел Ревекку, и попросил отпустить ее в жены Исааку. Родственники Ревекки согласились, и она отправилась в путь.






Родители учат своих детей выражать свои чувства так, что описывают их чувства, например: «Ты выглядишь уставшим, это была длинная прогулка». Или: «Понимаю, что тебе сейчас грустно, но завтра постарайся помириться со своим другом».

Детей надо учить быть наблюдательным по отношению и к чувствам родителей, а также вчувствоваться и в ситуацию других. Например: «Посмотри, ребенок на качели плачет, пойдем и спросим его, что случилось. Наверное, он будет рад, если ты с ним поиграешь». Таким образом, мы обращаем внимание детей и на последствие нашего отношения к другим.

Такой подход лучше, чем наказание за плохое поведение, и ребенок без давления принимает в своём сердце такие качества, как сочувствие, внимание, вежливость. Старшие дети, которые много читают, могут автоматически вжиться в мышление и чувства другого человека. Ну, и важная часть воспитания - не забыть похвалить ребенка за его внимательность и вежливость.

Дорогие родители, чувствительность и внимательность говорят о настоящей гуманности. Поскольку мы хотим научить этому своих детей, то и сами должны быть людьми чувствительными: Своим сердцем почувствовать другого человека, увидеть его красоту, радость и переживания. Быть способным найти путь к его сердцу и помочь ему подходящим способом. Человек, с любовью смотрящий на других, не может хотеть сознательно сделать ему больно или унизить его.

Врастая во Христа, будем вместе с нашими детьми исполнять свой прекрасный – христианский и человеческий долг – и выполним слова Иисуса: «Возлюби ближнего своего как самого себя».

***Ведущая рубрики – с. Богдана Иваничева***

# Страничка для родителей

*Дорогие родители!*

В начале каждой мессы мы исповедуем, что мы согрешили - мыслью, словом, делом и неисполнением долга. Я предлагаю во время этого поста помочь нашим детям понять, что мы имеем в виду, когда своими словами признаём, что мы не исполнили свой долг.

Обратим их внимание не столько на то, что нельзя делать, но больше на то, что сделать можно и надо, тем более что наша жизнь сильно связана с Иисусом.

Присмотримся внимательнее к их отношению к другим людям: в семье, к Вам, к сверстникам, но также и к незнакомым людям. Насколько Ваш ребёнок замечает окружающих, их нужды, настроение и как реагирует на это?

Мы знаем, что дети могут сильно отличаться в проявлении своих чувств или сочувствия. От чего это зависит, трудно определить с точностью, но влияние воспитателей на развитие социального чувства у детей значительно. Способность вчувствоваться в другого человека формируется уже в первые шесть лет жизни малыша. В возрасте от 2 до 4 лет, когда Ваш ребенок впервые проявляет свое сопротивление, он начинает понимать свою самостоятельность и существование других, начинает отличать «я» и «другие». Родитель может помочь ребёнку перейти из фазы «*правильно то, что хорошо для меня*», которая является естественной в возрасте 18 месяцев, к такому жизненному подходу, в котором имеет место и другой человек со своими переживаниями. Это тот период, когда мы без конца учим своих детей волшебным словам «спасибо», «пожалуйста», учим их правильному отношению к другим.

Так как дети больше учатся примером, чем словами, позитивный пример поведения очень важен. На крепкой связи с родителями можно строить хорошие отношения и с другими. Дети видят, как реагирует мама, когда плачет маленькая сестрёнка, и она утешает её и берёт её на руки, и так и они начинают принимать чувства других всерьез.



***Прочитай отрывки из Книги Бытия,***
***глава 24, стихи 28-51, и ответь на вопросы:***

- *Как звали деда, бабушку, отца и брата Ревекки?*
- *Почему родственники согласились отдать Ревекку в жены Исааку?*

Когда они приблизились к владениям Авраама, Ревекка увидела Исаака, вышедшего в поле, сошла с верблюда и спросила: «Кто этот человек, что идет нам навстречу?» «Это Исаак, мой господин», - отвечал раб. Когда Исаак подошел, раб рассказал ему, как он нашел девушку, предназначенную ему в жены. Исаак посмотрел на Ревекку и сразу же полюбил ее. Исааку было сорок лет, когда он женился на Ревекке, но у них долго не было детей. Наконец Господь услышал молитвы Исаака, и Ревекка зачала и родила двоих сыновей-близнецов.

***Прочитай отрывки из Книги Бытия,***
***глава 25, стихи 20-26, и ответь на вопросы:***

- *Как назвали сыновей Исаака и Ревекки?*
- *Кто из детей родился раньше? Кто следующим?*
- *Сколько лет было Исааку, когда у него родились сыновья?*

## *ЗАДАНИЕ 1*

***Раб Авраама встретил Ревекку у колодца. Отыщи на рисунке 8 кувшинов.***

# ПУТАНИК

Жил-был путаник.

- Подумаешь, какая невидаль, - скажете вы. - Мало ли на земле путаников?

- Согласен, уговорили. Немало, немало на земле путаников. И сам я путаник. А вы? Неужели никогда ни в чем не путались? Подумайте хорошенько… Может быть, одни только путаники на земле и живут. Тогда о ком же еще можно рассказывать?

Итак, жил-был путаник. Пошел он однажды куда-то по своим путаным делам и заблудился. Знаете, как это бывает? С дорожки на дорожку, с тропинки на тропинку – и вот забрел он уже невесть куда.

Это невесть где, куда он забрел, оказалось очень странным местом. Нигде никого, зато повсюду какие-то канаты, веревки, проволоки и всякое такое.

Ну, а путанику, сами понимаете, только этого и не хватало!

Конечно, он тут же зацепился за проволоку. Стал он от проволоки отцепляться – запутался еще и в веревках. Стал из веревок выпутываться, глядь – уже одна нога в канатной петле, а на другую рваная сетка намоталась. То есть запутался он совершенно.

Да еще какой-то голосок справа нашептывает: все, мол, путник-путаник, отсюда тебе уже не вырваться. Покосился путаник вправо – никого нет. А голосок нашептывает и нашептывает. Прямо хоть и не дергайся больше.

И в самом деле, чем больше дергался путаник, тем больше увязал он во всех этих веревках, проволоках и канатах.

Отчаялся он, понял, что все кончено, - и махнул на все рукой! Кстати, сильно махнул, отчаянно. И вдруг показалось ему, что от этого взмаха он чуть-чуть вверх приподнялся. Взял он, да и второй рукой махнул. Еще отчаяннее. И опять показалось ему, что чуточку приподнялся.

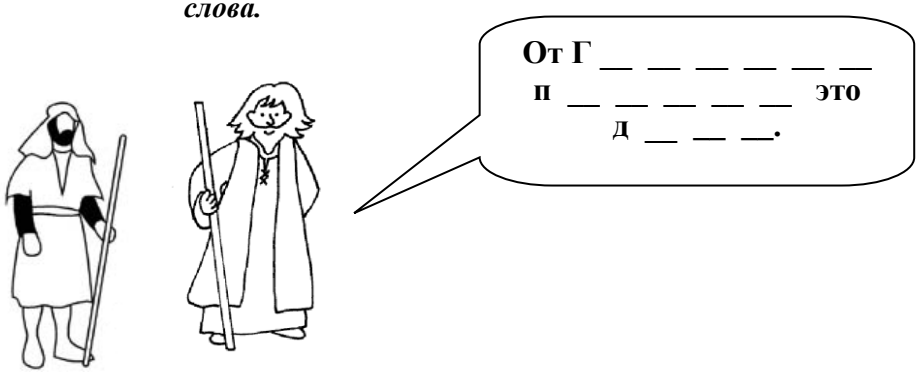


## *ЗАДАНИЕ 3*

***25 марта мы отмечаем торжество Благовещения Деве Марии. Конечно, ты помнишь, что это за событие? Если нет, прочитай стихи 26-38из 1 главы Евангелия от Луки. А один художник даже нарисовал, как это могло происходить. Но, к сожалению, сделал много ошибок. Найди их. А какая ошибка самая нелепая?***

## *ЗАДАНИЕ 4*

***Вернемся к истории про Ревекку. Вспомни, когда раб спросил, отпустят ли отец и брат Ревекку с ним, что они ответили? Запиши их слова.***



# 19 марта - Торжество Святого Иосифа

Каждый ребенок, приходящий в этот мир, нуждается в человеке, который бы заботился о нем, желал ему добра и учил разным вещам.

Когда родился Иисус, рядом была Мария – Его Мама, а также Иосиф, сын Иакова из Вифлеема, потомок царя Давида.

Бог избрал для Своего Сына земного отца – плотника из Назарета, потому что он был человеком честным и праведным, добрым и отважным. Иосиф заботился об Иисусе, защищал Его от гнева царя Ирода. Ради спасения жизни Иисуса, он без сожаления покидает свою родину и уезжает в Египет.

Мы вспоминаем о Святом Иосифе, как о человеке, исполненном великого доверия к Богу. Он узнал голос Господень, который говорил с ним через ангела, и смиренно исполнил Божью волю. Когда архангел Гавриил объяснил, что этого Младенца посылает Бог, Иосиф согласился стать Его отцом-опекуном. И потом, пока Иисус не стал взрослым, Иосиф всегда был рядом. Заботился о Нем, воспитывал, вероятно, учил своему ремеслу – работе с деревом и камнем.

Скорее всего, Иосиф умер еще до того, как Иисус начал проповедовать и учить в Палестине. В какой-то момент Евангелие уже ничего не говорит нам о нем.

Святой Иосиф провозглашен покровителем Церкви, а также Святым покровителем всех рабочих и ремесленников.

А еще Святой Иосиф – покровитель нашей епархии. Хорошо, что на небесах у нас есть такой надежный защитник. Давайте будем молиться о нашей епархии, о нашем епископе, священниках, монашествующих и обо всех верующих и просить помощи и заступничества нашего небесного покровителя, Святого Иосифа.



- Это только показалось, показалось, - раздается шепот в правом ухе. А в левом ухе другой голосок раздается позвонче, хотя тоже непонятно откуда: давай-давай, маши сильнее, еще не все потеряно. А в правом ухе: брось, брось, не рыпайся.

Да ну его, это правый шепоток, - подумал путаник, - какой-то он огорчительный, нет в нем никакого смысла. Послушаю-ка я лучше тот голосок, что слева. Замахал он изо всех сил руками – и надо же, стал вверх подниматься! Словно какая-то сила потянула его за собой подальше от этого странного и страшного невесть где.

Тянулись за ним веревки, канаты и проволоки, сколько у них длины хватило, а потом на землю упали. Оставил путаник всю путаницу внизу – и улетел.

***Виктор Кротов***

*Подумай, дорогой читатель, тебе ничего не напоминает история путаника? Так, мы порой запутываемся в совершенных нами ошибках и грехах, как путаник – в канатах и веревках. И есть тот, который хочет, чтобы мы навсегда остались таким запутанными путаниками. Это – Сатана. Это он нашептывает нам: «Брось, не дергайся. Оставь все, как есть. Уже ничего нельзя сделать». Его искушения связывают нам руки, не дают двигаться дальше по пути добра и любви.*

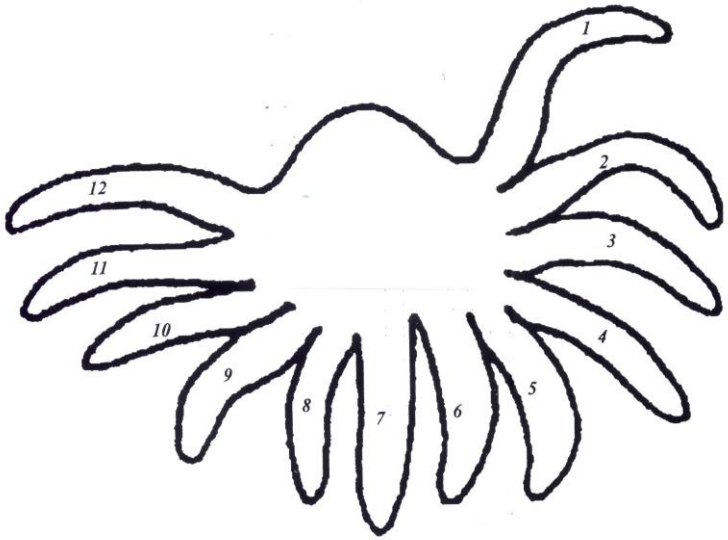
*Но, действительно ли, если мы совершили грех, а, возможно, и не один, то уже ничего поделать нельзя? Неужели для нас остается только погрязать в грехах все больше и больше? КОНЕЧНО, НЕТ!*

*Иисус всегда готов помочь нам. Он рядом, Он протягивает нам Свою руку. Он освобождает нас от греха в таинстве покаяния; Он в Святом Причастии укрепляет нас; Он вооружает нас Своим Словом для борьбы с искушениями Сатаны.*

*Ты никогда не запутаешься в грехах, если будешь слушать, что говорит тебе Господь Иисус, если будешь доверять Ему и всегда идти за Ним.*

## *ЗАДАНИЕ 2*

***Ты знаешь, что Сатана хочет запутать нас, не пустить к Иисусу. Но Бог дает нам оружие бороться с искушениями. Это – Его Слово, которое мы читаем в Библии, слышим в проповеди священника, из уст катехизаторов и родителей. Вот тебе задание – спрут на рисунке своими щупальцами, как веревками, хочет связать нас. Каждое щупальце – это искушение Сатаны. Но рядом находятся слова Бога, которыми мы можем отразить искушение. Обезвредь спрута!***




1. Решай свои проблемы сам. Богу нет до них никакого дела.
2. Молиться нет смысла, Бог не слышит твоих молитв.
3. Стыдно быть христианином. Никто не должен знать, что ты верующий.
4. Не отдавай другу долг, потому что он уже забыл о нем.
5. Зачем идти на исповедь? У тебя ведь нет никаких грехов.
6. Она при всех оскорбила тебя. Отомсти ей, а то все будут смеяться над тобой.
7. Бабушка болеет. Но пойти к ней – это потратить столько времени! Лучше поиграй в компьютерную игру.
8. Спиши контрольную у соседа по парте, никто не узнает.
9. Не разговаривай с ним; покажи, как сильно он тебя обидел.
10. Поклоняться Богу – это же унижение.
11. Бог не любит тебя.
12. Родители ничего не понимают в жизни, не слушайся их.



**Если вы простите людям согрешения их, простит и вам Отец ваш Небесный; если же вы не простите людям согрешений их, то и Отец ваш не простит согрешений ваших (Мф.; 6: 14-15)**

**Не мстите за себя (Рим.; 12:19)**

**Все заботы ваши возложите на Него, ибо Он печется о вас (1 Пет.; 5:7)**

**Если говорим, что не имеем греха, — обманываем самих себя, и истины нет в нас (1 Ин.; 1:8)**

**Кто постыдится Меня и Моих слов, того Сын Человеческий постыдится, когда придет во славе (Лк.; 9:26)**

**Не оставайтесь должными никому ничем (Рим.; 13:8)**

**Кто разумеет делать добро и не делает, тому грех (Иак.; 4:17)**

**Почитай отца твоего и мать твою, [чтобы тебе было хорошо и] чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе (Исх.; 20:12)**

**Смотрите, какую любовь дал нам Отец, чтобы нам называться и быть детьми Божиими (1 Ин.; 3:1)**

**Все чего ни будете просить в молитве, верьте, что получите, - и будет вам (Мк.; 11:24)**

**Бог будет судить тайные дела (Рим.; 2:16)**

**Бог гордым противится, а смиренным дает благодать (Иак.; 4:6)**